ACTIVIDADES PROPUESTAS

ENERO

"...quizá lo más importante para nosotros sea la confianza en nosotros mismos. Sin esta confianza somos como bebés en la cuna. Y como engendrar lo más aprisa posible esta calidad imponderable y no obstante tan valiosa? Pensando que los demás son inferiores a nosotros(...)De ahí la enorme importancia que tiene para un patriarca, que debe conquistar, que debe gobernar, el creer que un gran número de personas, la mitad de la especie humana,, son por naturaleza inferiores a él (...) Durante todos estos siglos las mujeres fueron espejos dotados del mágico y delicioso poder de reflejar una silueta de hombre de tamaño doble del natural..."

En este texto de "Una habitación propia", la autora, Virginia Wolf, habla del espejo que somos todas las mujeres para cualquier hombre,y la consecuencia que tiene para la autoestima de ambas partes.

1. Piensa en todas las imágenes que se envían a las mujeres desde los cuentos, los refranes, las películas, novelas, chistes,... sobre como somos las mujeres. Haz una lista de características pretendidamente femeninas, y de las masculinas correspondientes. ¿Te parece que son igualmente valoradas unas que otras?. Haz lo mismo con todas las situaciones en las que los hombres reciben refuerzo positivo por parte de las mujeres
2. Relaciona toda esta actividad con la frase escogida para ilustrar el mes de noviembre de este calendario, y piensa como está relacionada con la fecha del 25 de Noviembre.

FEBRERO

1.- Hipatia de Alejandría fue la primera mujer matemática de la que tenemos constancia. Busca su biografía y señala algunos de los instrumentos que diseñó.
2.- Documéntate sobre el sufragio femenino:
- ¿Qué es?
- ¿Dónde surgió?
- ¿Por qué surgió?

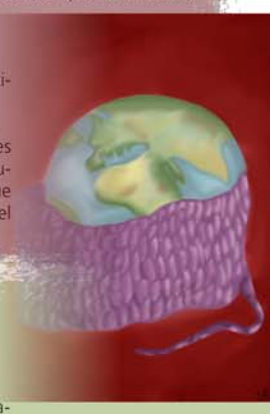
3.- Busca el poema de Julia de Burgos "Viaje alado". Haz un dibujo, un collage, un mural... sobre los sentimientos que el poema te trasmite.
4.- "El peor enemigo de las mujeres es su abnegación" (Betty Friedman). Promover un debate entre el alumnado sobre lo que les sugiere esta frase. Escribir las conclusiones.
5.- Isabel Barreto. Investiga sobre su biografía y contesta si es verdadero o falso:
- Fue una gran escritora.
- Fue una descubridora.
- En el siglo XVI no hubo ninguna mujer almiranta.
- Dirigió una expedición a Manila.
- No tuvo ninguna oposición para ocupar el cargo.
- Fue nombrada "adelantada del mar océano".

MARZO

1. JUICIO A LAS BRUJAS DE SALEM:
- Hacer un mapa de situación de Salem.
- Buscar información sobre la situación económica actual de este lugar.
- Buscar información sobre el origen y causas del juicio.
- Visionar y comentar la película de "Las Brujas de Salem".

2. OCHO DE MARZO
- ¿Sabes por qué se celebra el 8 de marzo?.
- ¿Se celebra el 8 de marzo en tu localidad?.
- ¿Qué tipo de actividades se realizan alrededor de esta fecha?.
- ¿Conoces si hay algún tipo de organizaciones o asociaciones de mujeres en tu localidad y a qué se dedican?.
- Haz un esquema de estas organizaciones/asociaciones y una encuesta para saber si el vecindario las conoce, a que se dedican, donde las puedan encontrar.

3. INVENTORAS: "EL TIPEX"
- ¿Cuál fue la causa de la invención del tipex?.
- Busca otros inventos debidos a mujeres.
- Infórmate sobre los impedimentos legales para que las mujeres patentasen sus descubrimientos. ¿Qué consecuencias crees que tuvo la obligación de patentar a nombre del padre, marido, hermano..?



ABRIL

La construcción de un sueño

"Siempre hay tiempo para un sueño.
Siempre es tiempo de dejarse llevar por una pasión que nos arrastre hacia el deseo.
Siempre es posible encontrar la fuerza necesaria para alzar el vuelo y dirigirse hacia lo alto.
Y es allí, y solo allí, en la altura, donde podemos desplegar nuestras alas en toda su extensión.
Solo allí, en lo más alto de nosotros mismos, en lo más profundo de nuestras inquietudes, podremos separar los brazos, y volar".

(Dulce Chacón)

Actividad propuesta:

Después de una lectura individual y colectiva, proponemos al alumnado, realizar en parejas una lista de sueños que tengan para realizarse como personas y otro listado paralelo donde vean los posibles inconvenientes y/o ventajas en conseguirlo por ser chico o chica. Después se propone un debate y reflexión con el resto de la clase para ver si son realmente inconvenientes/ventajas o simplemente estereotipos sociales injustificados a la hora de conseguir metas individuales.

MAYO

Dice Gemma Lienas *"La sociedad... empieza por simplificar el lenguaje prefiriendo el masculino al femenino o la palabra hombre para designar los dos sexos y acaba por olvidar que las mujeres también existen"*. Vamos a investigar si tiene razón analizando lo que estudiamos cada día:

1. Localiza en este mes las mujeres que han sido escritoras, compositoras, Premio Nobel de Química, poetas, filósofas, escaladoras, y científicas.
2. Después, en grupos reducidos, haced una búsqueda en vuestros respectivos libros de texto de música, química, literatura, educación física, y ciencias y responded a esta cuestión ¿Cuántas de estas ilustres mujeres, que han tenido un destacado papel en sus campos de conocimiento aparecen reflejadas en los libros que estudiáis? ¿Cuál creéis que es la causa?
3. Tras este análisis podéis hacer una tabla donde, por materias, establezcáis porcentualmente el número de mujeres y el número de hombres que aparecen como protagonistas en los distintos libros de texto que estudiáis cada día, y después haced una reflexión sobre la siguiente cuestión: ¿acaso lo que aprendemos cada día no es al menos, la mitad de la realidad?

JUNIO

1 DE JUNIO DE 1843 APARECE LA OBRA DE FLORA TRISTÁN "LA UNIÓN OBRERA"
1) Busca la biografía de Flora Tristán y explica lo que pretendía transmitir a la sociedad con "La unión obrera".
2) Comenta la siguiente frase de Flora Tristán:
«La ley que esclaviza a la mujer y la priva de instrucción, os oprime también a vosotros, hombres proletarios. (...) En nombre de vuestro propio interés, en nombre del bienestar universal de todos y de todas os comprometo a reclamar los derechos para la mujer.». 1843

19 DE JUNIO DE 1945 NACE AUNG SAN KYI, BIRMANA PREMIO NOBEL DE LA PAZ. Estudia su vida y responde a las siguientes preguntas:
a) ¿En qué año le conceden el Premio Nobel de la Paz?.
b) ¿Por qué es sometida a arresto domiciliario?.
c) ¿Crees que las personas que luchan por los derechos humanos representan un peligro para la sociedad?.

21 DE JUNIO DE 1943 NACE ISABEL MEDINA POETA, ESCRITORA, MAESTRA Y COMPOSITORA CANARIA
1) Enumera las obras de literatura infantil y juvenil de Isabel Medina.
2) Busca el título de los libretos de ópera escritos por la autora.
3) Isabel Medina se presentó como candidata a las elecciones autonómicas 2007, ¿De qué formación política?. Busca en el programa político de esta organización, el apartados sobre políticas de igualdad para las mujeres y compáralo con el de otros partidos.

28 DE JUNIO DÍA INTERNACIONAL DEL ORGULLO DE LESBIANAS, GAYS Y TRANSEXUALES
"Ninguna persona debe avergonzarse de lo que es, cualquiera que sea su sexo u orientación sexual"
¿Crees que se acepta igual a las personas homosexuales que a las heterosexuales en el colegio, en el barrio, en el trabajo?. Explica la respuesta.

AGOSTO

1. En este mes aparecen varias fechas relacionadas con la lucha de las mujeres por el derecho a voto. Averigua la historia que hay detrás de cada una de estas afirmaciones.

2. Cada compañera o compañero puede escoger la frase que más le interese –extraídas del libro de Nuria Varela, "Feminismo para principiantes" - y hacer una exposición contextualizada de la misma ante el resto del grupo:

- En 1848, con la Declaración de Séneca Falls o Declaración de Sentimientos nace el sufragismo norteamericano
- Después de todo su trabajo contra la esclavitud, la recompensa fue que en 1866 el Partido Republicano, al presentar la Decimocuarta Enmienda a la Constitución que por fin concedía el voto a los esclavos, negaba explícitamente el voto a las mujeres.
- De todas las mujeres que participaron en Séneca Falls, solo una vivió lo suficiente para poder votar en EEUU en 1920.
- Las sufragistas inglesas tuvieron dos grandes aliados masculinos: John Stuart Mill y Jacob Brigt.
- Lady Pankhurst, presidenta de la National Union of Women Suffrage, fue condenada a tres años de trabajos forzados, pero las sufragistas lograron su evasión de la cárcel.
- En la I Guerra Mundial, el rey Jorge V amnistió a todas las sufragistas y encargó a Lady Pankhurst el reclutamiento y la organización de las mujeres para sustituir a los hombres que debían alistarse.

JULIO

MARIE CURIE

"Las mujeres nunca descubren nada; les falta el talento creador, reservado por Dios para inteligencias varoniles".

Con estas palabras de Pilar Primo de Rivera en 1942, crecieron las que hoy son mujeres maduras. ¿Qué opinas sobre este discurso?

Seguramente la delgada nacional de la Sección femenina desconocía la existencia de Marie Skolodoswka (1867-1934), física y química polaca, pionera en el estudio sobre radiaciones. Fue galardonada dos veces con el premio Nobel, gesta que tan solo posee otra persona en todo el mundo.

- Actividad: En grupo, haced una lista de todas las mujeres científicas que conozcáis. Haced un mural con fotos de todas ellas para visibilizar la aportación de las mujeres a la ciencia.

MUJERES CONTRA LA GUERRA

Ya en el año 450 antes de Cristo, Aristófanes escribió una obra de teatro, Lisístrata, en la que convertía a la protagonista en líder política por la situación en la que vivían las mujeres de su época debido a que sus maridos estaban siempre haciendo la guerra.

Lisístrata convoca a las mujeres a ejercer una huelga de sexo y a organizar la vida política de su país, con los mismos medios con los que se organiza la economía i estructura familiar, sin violencias ni presiones.

Gestoras de vida, las mujeres no optan por la guerra para sus hombres ni para sus hijos ya que además, sobre ellas recae el cuidado y mantenimiento de los que quedan, cuando no son objeto de violaciones o de ultrajes.

Existen numerosas asociaciones de mujeres que se unen para trabajar la paz. "Mujeres de negro" por ejemplo, movimiento que nació en Israel y en el que se agrupan mujeres israelíes y palestinas.

- Actividad: Busca grupos de mujeres en diferentes países que trabajen por la paz.

SEPTIEMBRE

Emilia Pardo Bazán es una de las catalizadoras del feminismo en España. Las intelectuales de la época conscientes de la discriminación que sufren, combaten por la necesidad de reformas educativas para las mujeres de todas las clases sociales.
Infórmate sobre la consecución del derecho a la educación en España en los últimos dos siglos, y describe en qué consistía la llamada por Emilia Pardo Bazán "cultura de adorno" para las mujeres de las clases altas.

Muchos escritores contemporáneos de Emilia Pardo Bazán la criticaban ferozmente. Aquí vemos algunas opiniones sobre ella:
Juan Valera: Parece increíble y es para mí muestra patente de la inferioridad intelectual de las mujeres-bien compensada con otras excelencias-,el que teniendo doña Emilia condiciones de estilo y tanta actitud para estudiar y comprender las cosas, tenga al mismo tiempo un gusto tan rematado y una total ausencia de tacto y discernimiento.
Clarín: He visto a Emilia Pardo Bazán ayer en su casa y me invitó a asistir a una especie de cenáculo que forma los jueves por la noche... Estas mujeres que se meten a hombres no logran pasar de los veinte años.
Comenta estas frases de famosos escritores contemporáneos de Emilia. Contrasta la cantidad y calidad de la obra de esta autora con la de coetáneos suyos y sopesa los motivos por los que no fue nunca aceptada en la RAE. Infórmate sobre el número de mujeres pertenecientes a lo largo de su historia y en la actualidad a esta institución, y haz una lista de mujeres cuya ausencia revela el machismo de muchos de sus integrantes. (A pesar de las dificultades llegó a ser la primera mujer en presidir la sección de literatura del Ateneo de Madrid y la primera en ocupar una cátedra de literatura en la Universidad Central de Madrid).

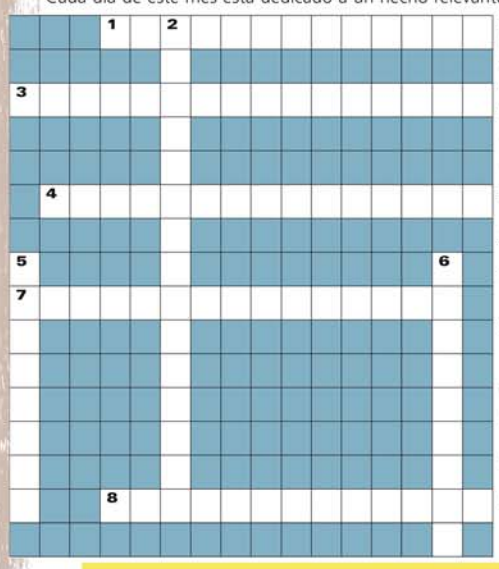
OCTUBRE

1. CLARA CAMPOAMOR
¿Sabes cuántos años hace que las mujeres podemos votar en las elecciones generales o municipales?
Hace tan solo 78 años que podemos hacerlo gracias a una diputada del partido Radical de la primera República, CLARA CAMPOAMOR.
Con su decidida actuación logró también la igualdad legal de las criaturas nacidas fuera del matrimonio, el derecho al divorcio i la no discriminación por razón de sexo..
- Actividad: Investiga sobre la vida de esta mujer valiente cuya lucha por los derechos de las mujeres la llevó a malograr su carrera política y al exilio.

2. "El amor ha sido el opio de las mujeres, como la religión el de las masas. Mientras nosotras amábamos, los hombres gobernaban. Tal vez no se trate de que el amor en sí sea malo, sino de la manera en que se empleó para engatusar a la mujer y hacerla dependiente, en todos los sentidos. Entre seres libres es otra cosa". Estas declaraciones de Kate Millet en una entrevista realizada por Lidia Falcón en el año 1984 resumen algunas de las conclusiones que el movimiento feminista ha elaborado sobre el discurso amoroso trasmitido por el patriarcado.
- Haz una lista de actitudes que demuestran amor por otra persona y actitudes que, aunque hay quien defienda que son producto del amor, no reflejan el amor entre seres libres del que habla Kate Millet.
Averigua el contenido y el impacto de la obra por la que Kate Millet es mundialmente conocida.
- Comenta todas las situaciones que se te ocurran que "siendo de carácter personal", el feminismo ha problematizado y politizado, como recoge la célebre frase de esta autora "Lo personal es político".

NOVIEMBRE

Cada día de este mes está dedicado a un hecho relevante relacionado con una mujer, mujer con nombre y apellidos. Os proponemos un reto para que las recordeis, resolver el siguiente crucigrama a partir de los datos que hay en el mes de noviembre.



HORIZONTALES
1. Escritora amiga de Tenta.
3. Primera mujer ministra de Sanidad durante la II República.
4. Filósofa actual, premio Cervantes.
7. Preside II Conferencia Nacional de Mujeres Antifascistas.
8. Nobel de Fisiología y Medicina.

VERTICALES
2. Autora de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana.
5. Primer Programa matemático para computadoras.
6. Fundadora de "Mujeres en zonas de conflictos".

MINISTERIO DE IGUALDAD
SECRETARÍA GENERAL DE POLÍTICAS DE IGUALDAD
INSTITUTO DE LA MUJER
STES-INTERSINDICAL Organización de Mujeres

DICIEMBRE

¿QUIÉN SOY?

A partir de las pistas dadas relacionar cada una de estas pequeñas biografías con el nombre de algunas de las mujeres que aparecen en el calendario.

-Nací en diciembre de 1874, en el seno de una familia culta y me formé como maestra, pero siempre tuve una gran vocación literaria que chocaba con la época por ser mujer.
-Me casé con Gregorio Martínez Sierra, y publiqué mis obras bajo el nombre de éste.
-Mi vinculación con Granada fue siempre estrecha.
-He vivido una vida intensa.

-Nací en Francia, en 1864.
-Desde pequeña me gustaba jugar con el barro y esculpía a la silueta de gente cercana.
-Cursé estudios en la Escuela Nacional de Bellas Artes de París y, junto a Rodin, frecuentaba los ambientes artísticos y culturales de la ciudad.
-He tenido una vida tan dramática como fascinante.

-Mi padre era el sexto Lord Byron (el famoso poeta) y mi madre Annabella Milbanke Byron, la cual me educó cuidadosamente pues poseía una notable formación en matemáticas y astronomía.
-He sido considerada la primera programadora de computadoras debido a mis investigaciones sobre máquinas analíticas, y por ello hay un lenguaje informático que lleva mi nombre.

-Nací en 1920 en un pueblo de Córdoba, en una humilde familia campesina.
-Tras la guerra civil hice de enlace de la guerrilla en el monte, a la que me uní en 1943, motivo por el cual me encarcelan hasta 1961.
-Me pusieron en libertad en 1961, tras 17 años de cárcel por mis ideas republicanas.

-Me conocen como La Duquesa de Newcastle.
-He participado en las discusiones más importantes de mi tiempo sobre la materia y el movimiento, la existencia del vacío, la percepción y el conocimiento.
-He escrito muchos libros, por ejemplo: "Poemas y fantasías" (1655), "Razones de Filosofía Natural" (1668).
-Además también he publicado mis propios libros, todo un atrevimiento para una mujer del s.XVII.
-He formulado una de las primeras teorías moleculares precursoras de la teoría actual
-Tuve una premonición en 1663, cuando dije "Siendo una mujer, no puedo... públicamente... Predicar, Enseñar, Declarar...".